福岡県立嘉穂高等学校　CAN-DOリスト

	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
３年後期	・教科書等の英文（社会的な話題や時事問題など）を聞いて、必要な情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・教科書等の英文（社会的な話題や時事問題など）を聞いて、ほとんど支援を活用しなくても詳細をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などを注意しながら聞くことができる。	・教科書等の英文（社会的な話題や時事問題など）を読んで、必要な情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・教科書等の英文（社会的な話題や時事問題など）を読んで、ほとんど支援を活用しなくても詳細をとらえることができる。 ・図表との関連を意識しながら読むことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などを意識しながら、聞き手に配慮して音読することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、ほとんど支援を活用しなくても意見交換したりまとめたりすることができる。 ・他者の意見に対する自分の考えを論理的に伝えることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発話することができる。	・与えられた話題について、即興で話すことができる。 ・ほとんど支援を活用しなくてもまとまりのある内容を発表できる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発表することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、ほとんど支援を活用しなくてもまとまりのある文章を書くことができる。 ・エビデンス等を添えて、理由を論理的に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら、読み手に配慮して書くことができる。
３年前期	・教科書等の英文（社会的な話題や時事問題など）を聞いて、必要な情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる。 ・教科書等の英文（社会的な話題や時事問題など）を聞いて、ほとんど支援を活用しなくても詳細をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などを注意しながら聞くことができる。	・教科書等の英文（社会的な話題や時事問題など）を読んで、必要な情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる。 ・教科書等の英文（社会的な話題や時事問題など）を、ほとんど支援を活用しなくても詳細をある程度とらえることができる。 ・図表との関連を意識しながら読むことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などを意識しながら、聞き手に配慮して音読することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、ほとんど支援を活用しなくても意見交換したりまとめたりすることができる。 ・他者の意見に対する自分の考えを論理的に伝えることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発話することができる。	・与えられた話題について、即興で話すことができる。 ・ほとんど支援を活用しなくてもまとまりのある内容を発表できる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発表することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、ほとんど支援を活用しなくてもまとまりのある文章を書くことができる。 ・エビデンス等を添えて、理由を論理的に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら、読み手に配慮して書くことができる。
２年後期	・教科書等の英文（事物に関する紹介や報告、対話や討論など）を聞いて、必要な情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・教科書等の英文（事物に関する紹介や報告、対話や討論など）を聞いて、一定の支援を活用すれば詳細をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。	・教科書等の英文（説明、評論、物語、随筆など）を読んで、必要な情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・教科書等の英文（説明、評論、物語、随筆など）を、一定の支援を活用すれば詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などを意識しながら、聞き手に配慮して音読することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、一定の支援を活用すれば意見交換したりまとめたりすることができる。 ・他者の意見に対する自分の考えを論理的に伝えることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発話することができる。	・与えられた話題について、即興で話すことができる。 ・一定の支援を活用すればある程度まとまりのある内容を発表できる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発表することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、一定の支援を活用すればある程度まとまりのある文章を書くことができる。 ・エビデンス等を添えて、理由を論理的に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら、読み手に配慮して書くことができる。
２年前期	・教科書等の英文（事物に関する紹介や報告、対話や討論など）を聞いて、必要な情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる。 ・教科書等の英文（事物に関する紹介や報告、対話や討論など）を聞いて、一定の支援を活用すれば詳細をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などを注意しながら聞くことができる。	・教科書等の英文（説明、評論、物語、随筆など）を読んで、必要な情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる。 ・教科書等の英文（説明、評論、物語、随筆など）を、一定の支援を活用すれば詳細をある程度とらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などを意識しながら、聞き手に配慮して音読することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、一定の支援を活用すれば意見交換したりまとめたりすることができる。 ・他者の意見に対する自分の考えを論理的に伝えることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発話することができる。	・与えられた話題について、即興で話すことができる。 ・一定の支援を活用すればある程度まとまりのある内容を発表できる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発表することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、一定の支援を活用すれば意見交換したりまとめたりすることができる。 ・エビデンス等を添えて、理由を論理的に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら、読み手に配慮して書くことができる。
１年後期	・教科書等の英文（事物に関する紹介や対話など）を聞いて、必要な情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・教科書等の英文（事物に関する紹介や対話など）を聞いて、多くの支援を活用すれば詳細をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・教科書等の英文（説明や物語など）を読んで、必要な情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・教科書等の英文（説明や物語など）を読んで、多くの支援を活用すれば詳細をとらえることができる。 ・英文から必要な情報を探すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などを意識しながら、聞き手に配慮して音読することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、多くの支援を活用すれば意見交換ができる。 ・他者の意見に対する自分の考えを簡単に伝えることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発話することができる。	・与えられた話題について、即興で話すことができる。 ・多くの支援を活用すれば簡潔な内容を発表できる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発表することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、多くの支援を活用すれば簡潔な文章を書くことができる。 ・理由を簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら、読み手に配慮して書くことができる。
１年前期	・教科書等の英文（事物に関する紹介や対話など）を聞いて、必要な情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる。 ・教科書等の英文（事物に関する紹介や対話など）を聞いて、多くの支援を活用すれば詳細をある程度とらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・教科書等の英文（説明や物語など）を読んで、必要な情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる。 ・教科書等の英文（説明や物語など）を読んで、多くの支援を活用すれば詳細をある程度とらえることができる。 ・英文から必要な情報を探すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や内容の展開などを意識しながら、聞き手に配慮して音読することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、多くの支援を活用すれば意見交換ができる. ・他者の意見に対する自分の考えを簡単に伝えることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発話することができる。	・与えられた話題について、即興で話すことができる. ・多くの支援を活用すれば簡潔な内容を発表できる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、聞き手に配慮して発表することができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、目的や場面等に応じて、多くの支援を活用すれば簡潔な文章を書くことができる. ・理由を簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら、読み手に配慮して書くことができる。